

Plataforma de teleformación	http://www.ips-formacion.com/	Objetivo de la acción:
		<ul style="list-style-type: none"> • Aprender y conocer los principios y operaciones fundamentales del trabajo en el taller mecánico. • Utilizar las máquinas herramientas de una manera segura. La seguridad en el trabajo se ha convertido en uno de los apartados más importantes en los cálculos de costes en las fábricas. • Realizar operaciones de acabado de las superficies y su medición.
Estrategias metodológicas		
<p>La metodología responde a la pregunta de cómo enseñar. Para ello, se ha realizado una adaptación de los contenidos a lo que resulta más conveniente para la comprensión de los mismos y para la consecución de los objetivos correspondientes.</p> <p>En un aula virtual supone una serie de implicaciones a la hora de planificar y desarrollar la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ La necesidad de crear espacios para que los alumnos se comuniquen. <ul style="list-style-type: none"> • Programar el trabajo combinando tareas individuales con otras colectivas. Dinamización de las actividades colaborativas que se lleven a cabo en el aula. • Hacer una planificación detallada del trabajo estableciendo tiempos para el alumnado. • Facilitar orientaciones y recursos para la realización autónoma de las actividades. • Estimular la motivación y animar a la participación del alumnado en el curso. ☒ Presentar documentos de consulta sobre el contenido del curso en distintos formatos. <ul style="list-style-type: none"> • Hacer públicos los criterios de evaluación. • Tutorizar y ofrecer feedback continuo a cada alumno sobre los resultados de las evaluaciones y de cada una de las actividades prácticas realizadas. El Tutor recibirá dichas actividades a través del apartado de Zona de entrega al tutor y a través del mismo, remitirá al alumnado tanto la corrección (incluyendo indicaciones sobre la resolución y posibles mejoras), como con la nota obtenida. Supervisión de los expedientes de los alumnos para verificar su grado de cumplimiento de la programación y aprovechamiento. 		
MÓDULO 1		
UNIDAD DIDACTICA 1		El puesto de trabajo
OBJETIVOS		CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar es el banco de trabajo, que objeto tiene y los trabajos más comunes sobre él. • Distinguir las distintas partes que constituyen el puesto de trabajo • Determinar los requisitos ambientales del puesto de trabajo y su importancia. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos que constituyen el puesto de trabajo. 2. Bancos de trabajo 3. Tornillo de banco 4. Requisitos ambientales del puesto de trabajo

Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
UNIDAD DIDACTICA 2	El limado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar que son las limas, y distinguir los diferentes tipos de limas • Identificar las cualidades de una buena lima • Reconocer las cualidades necesarias para realizar el limado de manera correcta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limas. Tipos. Características. 2. Limas especiales. 3. Forma de trabajar las limas. 4. Cualidades de una buena lima. 5. Condiciones para el limado.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Proceso general de limado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las distintas formas de limar. • Ejecutará operaciones de limado de superficies planas. • Determinar todos los aspectos que se deben controlar el grado de acabado. • Conocer los procedimientos para el limado de superficies curvas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formas de limar. 2. Limado de superficies planas. 3. Limado de superficies curvas.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo I	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 2	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Metrología I. Instrumentos de medida de longitudes
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Tomará conciencia de la importancia que tiene la metrología en las operaciones que se realizan en el taller • Sabrá utilizar las herramientas comúnmente empleadas en los talleres para mediciones lineales • Identificar los distintos tipos de calibre que se usan en la mecánica • Tomar lecturas de mediciones de piezas con el nonius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalidad de la metrología 2. Aspectos que se han de controlar 3. Clases de instrumentos de control 4. Instrumentos de medida de longitudes 5. Características de los calibres 6. Lectura de la medida con calibre 7. Modo de empleo de los calibres 8. Calibres de profundidad o sondas 9. Normas de conservación de los calibres
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Otras clases de fresadoras
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • El alumno tendrá los conocimientos necesarios para realizar cualquiera de las operaciones que comúnmente se emplean en la industria para verificar superficies tanto planas como curvas . • Ser capaz de realizar cualquier tipo de verificación de superficies paralelas. • Verificar la perpendicularidad de dos superficies empleando tanto la escuadra de verificación, cilindro de rectificado como el bloque patrón. • Verificar superficies planas oblicuas empleando las herramientas comúnmente empleadas en los talleres. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación de superficies 2. Verificación de superficies planas independientes 3. Verificación de superficies paralelas 4. Verificación de superficies perpendiculares 5. Verificación de superficies planas en posición oblicua 6. Verificación de superficies curvas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	

Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 2	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 3	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Medición de ángulos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender para que sirven los transportadores de ángulos para hacer mediciones que nos e pueden realizar con las escuadras. • Elegir el tipo de transportador que más se adecue para el tipo de trabajo que se va a realizar, según la pieza, el trabajo, etc. • Realizar las mediciones con el tipo de transportador más adecuado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medición de ángulos 2. Instrumentos transportadores de ángulos 3. Transportador simple 4. Escuadra universal combinada 5. Transportador universal
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	El trazado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Definir que es el trazado y para qué se utiliza • Enumerar las fases de realización del trazado y ser capaz de realizarlo. • Distinguir los distintos tipos de trazado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El trazado 2. Instrumentos empleados en el trazado plano 3. Instrumentos empleados en el trazado al aire
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 3	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 4	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Aserrado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir el proceso de aserrado. • Identificar los momentos en los que se efectúa la operación de aserrado. • Distinguir la herramienta con la que se efectúa la operación del aserrado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aserrado a mano 2. Objeto del aserrado
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1 . Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 8 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Proceso del aserrado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las distintas fases del aserrado. • Identificar los momentos en los que se efectúa la operación de aserrado. • Realizar correctamente las operaciones para efectuar el aserrado. • Explicar todas aquellas operaciones que se llevan a cabo en la práctica del aserrado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso del aserrado 2. Preparación del aserrado 3. Práctica del aserrado
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2 . Evaluable	
Evaluación2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Cincelado y burilado
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar cuando son necesarias las operaciones de cincelado y burilado en un taller mecánico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cincelado. Objeto del cincelado 2. Cincel

<ul style="list-style-type: none"> Distinguirá las distintas partes que configurar un cincel. Definir el proceso de cincelado distinguiendo las fases que lo componen para realizar una operación correcta 	3. Proceso del cincelado 4. Útiles de cincelar
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3 . Evaluable	
Evaluación3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
Evaluación final Módulo 4	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 4 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 5	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	El taladro
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Adquirirá el conocimiento necesario para saber que es un taladro, que objeto tiene y los trabajos más representativos del taladro. Identificar los factores a tener en cuenta para efectuar cualquier trabajo de taladro. Distinguir las distintas fases del proceso de taladrado. Determinar cuál es la forma más ventajosa de sujetar la pieza a taladrar. 	1.Taladro : concepto, objeto del taladro y trabajos más representativos del taladrado 2. Brocas 3. Afilado de las brocas 4. Modo de acción de las brocas 5. Movimiento de avance
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Máquinas taladradoras
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificará que son las taladradoras fijas y portátiles y cuando hay que emplear unas u otras en función del trabajo a realizar. Conocer los distintos tipos de taladradoras fijas, y las aplicaciones de cada una de ellas. 	1. Concepto 2. Taladradoras fijas 3. Taladradoras de sobremesa 4. Taladradora de columna

<ul style="list-style-type: none"> • Enumerará las normas de conservación de las máquinas para que los trabajos que se realizan en ellas sean correctos y precisos. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Taladradoras radiales 6. Taladradoras de cabezal múltiple 7. Taladradoras portátiles 8. Conservación de las máquinas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
Evaluación final Módulo 5	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 5 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 6	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Roscas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las partes principales de las roscas. • Identificar los distintos tipos de roscas. • Diferenciar las roscas, su función e identificación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tornillos y tuercas. 2. Partes principales de la rosca. 3. Clasificación de las roscas 4. Dimensiones fundamentales de las roscas. 5. Las roscas y su función 6. Roscas de sujeción. 7. Roscas de accionamiento y maniobra 8. Identificación de las roscas.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Roscado de agujeros
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir el roscado de agujeros. • Identificar los machos de roscar, sus características. • Analizar el proceso de roscado de agujeros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Machos de roscar 2. Características de los machos. 3. Manerales o giramachos

<ul style="list-style-type: none"> • Observar las normas para el roscado con macho. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Elección del tamaño del maneral 5. Proceso de roscado de agujeros 6. Ejecución del roscado 7. Normas para el roscado con machos
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Roscado de tornillos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el roscado de tornillos. • Describir el proceso de roscado con terrajas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terrajas de diámetro fijo 2. Terrajas de dos cojinetes 3. Terrajas de peines
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 6	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 6 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 7	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Obtención de los productos siderúrgicos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir que son y cómo se obtienen los productos siderúrgicos y la importación en este proceso del horno alto. • Identificar las principales operaciones que se realizan en el Alto Horno. • Distinguir las instalaciones más importantes de un complejo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siderurgia 2. Operaciones en el Horno Alto 3. Proceso del Horno Alto 4. Instalaciones más importantes de un complejo siderúrgico 5. Formas comerciales de los productos de acero forjados o laminados.

siderúrgico.	
<ul style="list-style-type: none"> • Especificar los productos siderúrgicos que se emplean en la industria 	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Productos Siderúrgicos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y clasificar los distintos productos siderúrgicos. • Clasificar los tipos de fundiciones tanto por su elaboración como por su estructura. • Determinar los distintos tipos .de hierro así como su obtención. • Especificar los tipos de acero, su propiedades y aplicaciones más comunes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de productos siderúrgicos 2. Fundiciones. 3. Clasificación de las fundiciones 4. Hierro. Clasificación del hierro 5. Aceros 6. Clasificación de los aceros
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Procedimientos de obtención de los acerosUnidad
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y clasificar los distintos medio de obtención de los aceros más comunes como: Bessemer, Thomas, L.D. (Linz-Donawitz), Martín Siemens, Colada continua y Hornos eléctricos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos de obtención de los aceros.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 8	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Roscas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar el procedimiento de obtención de piezas por fundición. Diferenciar los elementos principales para la confección de un molde. Describir los defectos más frecuentes que presentan las piezas fundidas y sus causas 	<ol style="list-style-type: none"> Obtención de piezas fundidas. Proceso de obtención de piezas fundidas. Defectos de las piezas fundidas.
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Obtención de piezas forjadas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar el procedimiento de obtención de piezas por fundición. Diferenciar los tipos de forja y los metales que se pueden forjar. Identificar las principales operaciones que se efectúan en la fragua. Determinar los principales defectos que se pueden dar en las piezas obtenidas en fragua e identificar principales precauciones que se deben tomar en este trabajo. 	<ol style="list-style-type: none"> Obtención de piezas forjadas División de la forja Metales que se pueden forjar Proceso de forjado de los metales La fragua Operaciones que se efectúan en el trabajo de forja Herramientas del forjador Defectos de las piezas forjadas Precauciones durante el forjado
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Tratamientos térmicos
OBJETIVOS	CONTENIDOS

<ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales tratamientos térmicos que se emplean en la industria del metal. Diferenciar las fases que componen cualquiera de los procedimientos de tratamiento empleado. 	<ol style="list-style-type: none"> Tratamientos térmicos Clasificación de los tratamientos térmicos Proceso de los tratamientos térmicos Medios de enfriamiento Características de los tratamientos térmicos Ejercicios de repaso y Evaluación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
Evaluación final Módulo 8	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 8 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 9	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Productos Metálicos no férricos
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características, propiedades y aplicaciones del: <ul style="list-style-type: none"> -Cobre y sus aleaciones. -Estaño y sus aleaciones. -Plomo y sus aleaciones. -Cinc o zinc y sus aleaciones. -Aluminio y sus aleaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> Cobre Aleaciones de cobre Estaño Plomo Aleaciones de plomo y estaño Cinc o zinc Aluminio Aleaciones de aluminio
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 8 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Materiales plásticos
OBJETIVOS	CONTENIDOS

<ul style="list-style-type: none"> • Establecer la clasificación, propiedades y aplicaciones de los plásticos. • Identificar los procedimientos de obtención de los objetos plásticos. • Describir los procesos de soplado de planchas y calandrado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación de los materiales plásticos 2. Propiedades y aplicaciones 3. Procedimientos de obtención de los objetos plásticos 4. Soplado de planchas 5. Calandrado
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 8 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Normalización
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Especificar el objeto y ventajas de la normalización. • Enumerar los organismos nacionales e internacionales de normalización. • Observar las normas UNE. • Conceptualizar la normalizar en el mecánica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objeto de la normalización 2. Ventajas de la normalización 3. Organismos nacionales e internacionales de normalización 4. Las normas UNE 5. Grupo de normas 6. La normalización en la mecánica 7. Designación de los elementos normalizados
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 8 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 4	Tolerancias de fabricación
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Especificar las tolerancias de fabricación y su relación con los errores de medida. • Conocer los conceptos empleados en las tolerancias. • Señalar los ajustes y los tipos de ajuste 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Errores de las medidas 2. Conceptos empleados en las tolerancias 3. Ajustes 4. Tipos de ajuste
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	

Evaluación 4. Evaluable	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	
Evaluación final Módulo 9	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 9 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 10	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Estados superficiales de las piezas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los tipos de superficies tanto las funcionales, como las de apoyo y las de exteriores. • Identificar las distintas clases de superficies: en bruto, mecanizadas y tratada. • Interpretar la información que se adjunta en los planos donde se indican los signos y estadios superficiales que se emplean en los planos, para la fabricación de piezas según las normas UNE. • Definir que es la rugosidad y determinar que mecanizado precisa la pieza para alcanzar la calidad exigida en el plano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases de superficies 2. Proceso de obtención de superficies 3. Signos superficiales 4. Calidad de las superficies 5. Indicaciones de los estados superficiales
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Elementos de unión
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir las dos formas que hay de unir piezas pudiendo elegir la que se precise en cada trabajo que este realizando pudiendo elegir entre uniones fijas y uniones desmontables. • Determinar las principales formas de uniones fijas. • Identificar cada uno de los procedimientos de soldadura, su campo de aplicación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uniones fijas 2. Uniones soldadas 3. Procedimientos de la soldadura 4. Soldadura de Estaño 5. Soldadura oxiacetilénica 6. Soldadura eléctrica al arco 7. Soldaduras especiales

8. Soldadura por resistencia	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Uniones remachadas, uniones pegadas
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las uniones remachadas, distinguiendo las partes de los remaches así como los distintos tipos de remaches. Determinar la utilidad que tiene cada una de las herramientas necesarias para el remachado. Distinguir entre uniones pegadas y a presión y su aplicación en cada caso. 	<ol style="list-style-type: none"> Uniones remachadas Uniones por presión Uniones pegadas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
Evaluación final Módulo 10	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 10 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 11	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Uniones desmontables
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Elegir la unión desmontable que mejor se adapte a la necesidad del trabajo, entre las que son más usadas en la actualidad. Distinguir los elementos roscados más utilizados en las uniones desmontables. 	<ol style="list-style-type: none"> Uniones desmontables Elementos roscados Tornillos Tuercas Arandelas

	6. Pasadores 7. Chavetas 8. Lengüetas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 2	Herramientas Auxiliares
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Elegir la unión desmontable que mejor se adapte a la necesidad del trabajo, entre las que son más usadas en la actualidad. Distinguir los elementos roscados más utilizados en las uniones desmontables. 	<ol style="list-style-type: none"> Uniones desmontables Elementos roscados Tornillos Tuercas Arandelas Pasadores Chavetas Lengüetas
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 7 preguntas	
Evaluación final Módulo 11	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 11 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
MÓDULO 12	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Proceso de trabajo
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> Planificar un trabajo de la forma más racional posible. Interpretar el plano de la pieza fijándose en: La forma de la pieza y en sus tolerancias y acabado superficial de la pieza. 	<ol style="list-style-type: none"> Estudio del plano de la pieza. Análisis del trabajo Elaboración de la Hoja de Proceso. Ejemplo de aplicación

<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar cualquier hoja de trabajo incluso está capacitado para participar en su elaboración 	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 1. Evaluable	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 6 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 2	Instrumentos de medida
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar cualquier medición de micrómetro y así mismo podrá efectuar la lectura de la medición. • Identificar las partes que componen el micrómetro y la función que realizan. • Describir el procedimiento del calibrado de los micrómetros observando las normas de conservación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Micrómetro 2. Características y clases de micrómetros. 3. Capacidad de medida, precisión y material 4. Manejo del micrómetro 5. Reglaje de los micrómetros 6. Normas de conservación
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 2. Evaluable	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Instrumentos de verificación. Medida por comparación
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar medidas por comparación en los casos en lo que sea necesario. • Identificar las distintas clases de comparadores. • Realizar trabajos con el comparador mecánico atendiendo a las normas de empleo y conservación del mismo. • Identificar los distintos trabajos de verificación empleando patrones de comparación como por ejemplo: calas o galgas patrón, bloques 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medida por comparación 2. Comparadores y amplificadores 3. Reloj comparador 4. Soporte de comparador. 5. Aplicaciones del comparador 6. Normas de empleo y conservación 7. Patrones para las medidas de taller

angulares, placas angulares, galgas de espesores.	
Evaluación durante el proceso de aprendizaje	
Seguimiento según planificación formativa	
Evaluación 3. Evaluable	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
Evaluación final Módulo 12	
Evaluación final correspondiente a los contenidos del módulo 12 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	