


<b>Plataforma de teleformación</b>	<a href="https://www.ips-formacion.com/">https://www.ips-formacion.com/</a>	<b>Objetivo de la acción:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las distintas propiedades del vidrio, así como su proceso de fabricación.</li> <li>• Distinguir las distintas variedades de vidrio, y su aplicación a la hora de trabajar con el vidrio.</li> <li>• Realizar trabajos con vidrio utilizando las herramientas y útiles necesarios y adecuados para cada operación en concreto.</li> <li>• Realizar correctamente la recepción del vidrio en obra, supervisando las labores de transporte y controlando las condiciones idóneas para su almacenaje.</li> <li>• Colocar todo tipo de vidrio, asegurando la estanqueidad y estabilidad del conjunto, previa preparación de la carpintería que va a soportarlo,</li> <li>• Realizar la comprobación de la instalación realizada, para asegurar su correcta ejecución y adecuación a las características de durabilidad, resistencia estanqueidad previstas.</li> </ul>
<b>Estrategias metodológicas</b>		
<p>La metodología responde a la pregunta de cómo enseñar. Para ello, se ha realizado una adaptación de los contenidos a lo que resulta más conveniente para la comprensión de los mismos y para la consecución de los objetivos correspondientes.</p> <p>En un <b>aula virtual</b> supone una serie de implicaciones a la hora de planificar y desarrollar la enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ La necesidad de crear espacios para que los alumnos se comuniquen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar el trabajo combinando tareas individuales con otras colectivas. Dinamización de las actividades colaborativas que se lleven a cabo en el aula.</li> <li>• Hacer una planificación detallada del trabajo estableciendo tiempos para el alumnado.</li> <li>• Facilitar orientaciones y recursos para la realización autónoma de las actividades.</li> <li>• Estimular la motivación y animar a la participación del alumnado en el curso.</li> <li>• Presentar documentos de consulta sobre el contenido del curso en distintos formatos.</li> <li>• Hacer públicos los criterios de evaluación.</li> <li>• Tutorizar y ofrecer feedback continuo a cada alumno sobre los resultados de las evaluaciones y de cada una de las actividades prácticas realizadas. El Tutor recibirá dichas actividades a través del apartado de Zona de entrega al tutor y a través del mismo, remitirá al alumnado tanto la corrección (incluyendo indicaciones sobre la resolución y posibles mejoras), como con la nota obtenida. Supervisión de los expedientes de los alumnos para verificar su grado de cumplimiento de la programación y aprovechamiento.</li> </ul> </li> </ul>		

MÓDULO 1	
<b>UNIDAD DIDACTICA 1</b>	<b>El vidrio</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la procedencia del vidrio así como su evolución en el tiempo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El vidrio común.</li> <li>Evolución del vidrio.</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 1.</b>	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 4 preguntas	
<b>UNIDAD DIDACTICA 2</b>	<b>Propiedades del Vidrio</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las distintas propiedades del vidrio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Propiedades del Vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 2.</b>	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>	<b>Composición del vidrio</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los componentes que conforma el vidrio</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materias primas que conforman el vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 3.</b>	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 4	Fabricación del vidrio
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber cómo es el proceso de fabricación del vidrio, que empieza con la elección de las materias primas y termina con la obtención del producto totalmente acabado.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Proceso de fabricación del vidrio</li> <li>Hornos de fusión</li> <li>Clases de conformado y moldeado</li> <li>Defectos del vidrio</li> <li>Calidad del vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 4.</b>	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>Evaluación final Módulo I. Evaluable (E1)</b>	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo I, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
<b>MÓDULO 2</b>	
UNIDAD DIDÁCTICA 1	Clases de vidrio
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer algunos de los vidrios más característicos que se pueden encontrar entre los distribuidores</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Clases de vidrio (I)</li> <li>Clases de vidrio (II)</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación1.</b>	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	

UNIDAD DIDÁCTICA 2	Trabajos en el vidrio
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los principales trabajos que se realizan con el vidrio así como las herramientas generalmente empleadas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajos en el vidrio</li> <li>Herramientas para el trabajo con el vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación2.</b>	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Operaciones en el vidrio
OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer con el suficiente detalle las principales operaciones que se realizan con el vidrio.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cortado</li> <li>Cantado</li> <li>Tallado</li> <li>Taladrado</li> <li>Pegado</li> <li>Soplado</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación3.</b>	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>Evaluación final Módulo 2. Evaluable (E2)</b>	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo 2, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 3	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 1</b>	<b>Trabajos con el vidrio.</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar los distintos tipos de ventanas según el acristalamiento y los elementos que intervienen en el mismo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El acristalamiento de los edificios</li> <li>Diferenciación de las ventanas, según el acristalamiento</li> <li>Bastidor</li> <li>Fijación del vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación1.</b>	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 2</b>	<b>Acristalamiento</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno adquirirá el conocimiento necesario sobre los distintos tipos de acristalamiento y sus características y además, diferenciar las funciones de las ventanas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de acristalamiento</li> <li>Funciones de las ventanas</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación2.</b>	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
<b>Evaluación final Módulo 3. Evaluable (E3)</b>	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo 3, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	

MÓDULO 4	
<b>UNIDAD DIDACTICA 1</b>	<b>Otros tipos de acristalamiento</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conocerá y distinguirá las principales características de los acristalamientos contra el fuego, de cubiertas y acuarios</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acristalamiento de cubiertas</li> <li>2. Acristalamiento contra el fuego</li> <li>3. Acristalamiento de acuarios</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 1.</b>	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>UNIDAD DIDACTICA 2</b>	<b>Acristalamiento "todo vidrio"</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer y diferenciar las principales construcciones conocidas con el nombre de "todo vidrio", así como sus características.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcciones "todo vidrio".</li> <li>2. Acristalamiento con carpintería oculta.</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 2.</b>	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA 3</b>	<b>Fabricación de vidrieras</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer en qué consisten las vidrieras, los componentes incluidos en las mismas y el proceso de fabricación</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las vidrieras</li> <li>2. Componentes</li> <li>3. Proceso de fabricación de las vidrieras</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 3.</b>	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	

UNIDAD DIDACTICA 4	Construcciones con losetas de vidrio.
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos necesarios en lo referente a tabiques de losetas de vidrio, y además el proceso de colocación de las losetas que conforman el tabique.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tabiques de losetas de vidrio</li> <li>Colocación de las losetas de vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 4.</b>	
Evaluación 4 correspondiente a los contenidos de la UD-4 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDACTICA 5	Construcciones con vidrio de perfil en U
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos necesarios en construcciones con vidrio de perfil U, sus parámetros, y los distintos montajes que se pueden hacer con los mismos así como los dimensionados del "hueco de obra" necesarios para su correcta instalación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Construcciones con vidrio de perfil en U</li> <li>Clases de montaje</li> <li>Dimensiones del hueco de obra</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 5.</b>	
Evaluación 5 correspondiente a los contenidos de la UD-5 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDACTICA 6	Normas de trabajo con el vidrio
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las normas generales para trabajar con el vidrio, su colocación fijación y todo lo relacionado con su estanqueidad.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Normas generales para el trabajo con el vidrio.</li> </ol>

<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 6.</b>	
Evaluación 6 correspondiente a los contenidos de la UD-6 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>UNIDAD DIDACTICA 7</b>	<b>Almacenamiento del vidrio</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las normas generales del manipulado del vidrio así como las características que tienen que tener los almacenes de vidrio y el tratamiento del vidrio a pie de obra.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Manipulado del vidrio</li> <li>Almacenes especializados</li> <li>Almacenamiento en obra</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 7.</b>	
Evaluación 7 correspondiente a los contenidos de la UD-7 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>Evaluación final Módulo 4. Evaluable (E4)</b>	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo 4, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	
<b>MÓDULO 5</b>	
<b>UNIDAD DIDACTICA 1</b>	<b>Fibra de vidrio</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el proceso de fabricación del vidrio, así como las características de la fibra de vidrio y la presentación industrial de la misma.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fabricación de la fibra de vidrio</li> <li>Características de la fibra de vidrio</li> <li>Presentación industrial de la fibra de vidrio</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación1.</b>	
Evaluación 1 correspondiente a los contenidos de la UD-1 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	



UNIDAD DIDACTICA 2	Otras aplicaciones de la fibra de vidrio
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer otras aplicaciones del vidrio, como son la espuma de poliuretano, la escayola, el cemento, materiales de fricción, papel y caucho</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Espuma de poliuretano</li> <li>Escayola</li> <li>Cemento</li> <li>Asfalto. Materiales de fricción. Papel y Caucho</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 2.</b>	
Evaluación 2 correspondiente a los contenidos de la UD-2 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
UNIDAD DIDÁCTICA 3	Materiales compuestos
<b>Objetivos</b>	<b>Contenidos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer los materiales compuestos, sus componentes matrices y refuerzos. Así mismo sus cargas y aditivos, elección de componentes. También conocer el proceso de transformación de los materiales compuestos tanto termoestables como termoplásticos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materiales compuestos</li> <li>Componentes de los materiales compuestos</li> <li>Matrices</li> <li>Refuerzos</li> <li>Cargas y aditivos</li> <li>Elección de los componentes</li> <li>Proceso de transformación de los materiales compuestos</li> <li>Termoestables</li> <li>Termoplásticos</li> </ol>
<b>Evaluación durante el proceso de aprendizaje</b>	
Seguimiento según planificación formativa	
<b>Evaluación 3.</b>	
Evaluación 3 correspondiente a los contenidos de la UD-3 consistente en una prueba objetiva con 5 preguntas	
<b>Evaluación final Módulo 5. Evaluable (E5)</b>	
Evaluación final correspondiente a los contenidos de del Módulo I, consistente en una prueba objetiva con 10 preguntas	